

Конспект открытого занятия

«Правила безопасного поведения в лесу»

Организатор: Сабирзянова Р.М.

Воспитатель МБДОУ села Крынды детский сад «СЮМБЕЛЯ»



Актуальность:

- Загрязнение окружающей среды
- Частые случаи лесных пожаров
- Низкий уровень знаний о безопасном поведении в природе

Цель:

-закрепить знание правил безопасного поведения в природе

Задачи:

- Освоение правил поведения в природе
- Закрепить знания детей о лесе, о бережном и заботливом отношении к лесу
- Закрепить правила сбора грибов, знания о дарах природы (о съедобных и несъедобных грибах)
- Знакомство детей с природоохранными знаками
 - Закреплять знания пожарной безопасности
- Формировать знания о службах экстренной помощи (пожарная служба, полиция, скорая помощь)
 - Развитие игровой деятельности
- Развитие познавательных и коммуникативных способностей

Интеграция образовательных областей:

о Безопасность

о Познание

о Коммуникация

о Чтение художественной литературы

о Социализация музыка физическая культура

Материалы:

Бревнышки, пеньки; гнездо птицы, природоохранные знаки; музыкальные записи «звуки природы»+ современная музыка+ «Весенняя полька» + 2 записи для эстафет.

Инвентарь для туристов: мусор (фантики, бутылки, салфетки) ; магнитофон; макеты костра – 2 шт. Лесовик : костюм, мусорный пакет.

Игры: руль - 2 шт., кегли, ведра 4 шт, корзинка с макетами грибов.

Предварительная работа: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание плакатов, знаков, наблюдение, эксперименты.

План.

Загадки

Правила поведения в лесу

Игра «Собирай грибы правильно»

Сценка (нарушение правил безопасного поведения в лесу)

Эстафеты

Закрепление знания телефонов экстренных служб

Стихи

Песня

Ход занятия

Лесная опушка – деревья, бревнышки, пеньки, на дереве – гнездо, расставлены природоохранные знаки.

Звучит музыка «Звуки природы», слышится пение птиц.



Ведущий:

-Ребята, мы с вами пришли на прогулку в лес. Давайте посмотрим, как пробуждается наш лес от зимнего сна. Прислушайтесь, что вы слышите?

Дети:

- Поют птицы!

Ведущий:

-Как вы думаете, почему птицы так весело поют и громко щебечут?

Дети:

- Потому что пришла весна, они вьют гнезда, будут высиживать птенцов.

Ведущий:

- Правильно. Обратите внимание на знак, который предупреждает нас, что нельзя беспокоить птиц, разорять их гнезда, лучше даже не заглядывать в них.
- Птицы вьют гнезда на деревьях, которые весной проснулись, появляются на них листочки.



Ведущий:

- Много разных деревьев растет в лесу. Многие вам знакомы. Сначала они, как и вы, маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и бережном отношении. Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. А попробуйте, ребята, отгадать загадки

1. Что же это за девица?

Не швея и не мастерица

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ель)

2. С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед

А меня все обижают

Шкурку тонкую сдирают (Липа)

3. Что за дерево стоит

Ветра нет, а лист дрожит (Осина)

4. Стоит Алена

Платок зеленый

Тонкий стан

Белый сарафан (Береза)

Ведущий:

Ребята, как вы думаете, что такое лес?

Дети:

- Лес – украшение планеты, здоровье, радость и отдых людей



Ведущий:

А сегодня мы с вами зачем пришли в лес?

Дети:

Отдохнуть, подышать свежим воздухом, послушать голоса птиц, шелест листьев, тишину.

Ведущий:

- Тогда давайте сядем, отдохнем, и подумаем, как отдыхающие люди должны вести себя в лесу?



Дети:

- В лес нужно заходить тихо, чтобы не испугать зверей и птиц.

- Лес надо беречь, нельзя баловаться со спичками, взрослым нельзя в лесу курить. Может загореться трава.

Ведущий:

- А если мы увидим в лесу непотушенный костер? Что мы должны сделать? Как мы его потушим?

Дети:

- Если есть вода, то залить водой, если нет воды, то засыплем землей.

- Нельзя в лесу оставлять мусор,

Ведущий: А что нужно сделать с мусором?

Дети:

- Собрать в пакет и выбросить в специальный контейнер.

- Рвать и топтать цветы, ломать ветки деревьев.

- Нельзя кушать незнакомые ягоды и собирать неизвестные грибы.

Ведущий

- А еще грибы нужно уметь собирать:

Не срывать, не топтать ядовитые грибы (ими питаются больные животные, например, лоси)

Срезать грибы ножом, а не срывать их

- Не срывать старые (их едят насекомые) и очень маленькие грибы.

- Не раскапывать палкой грибницу – она может высохнуть, не прикрытая листвой.

Сейчас мы с вами поиграем, сможете ли вы осенью собрать грибы в лесу.

Игра

«Съедобные – несъедобные грибы»

Ответы детей ведущий может комментировать:

- Посмотрите, какой важный боровик, сидит на крепкой ножке, похожий на бочонок. У него мясистая шляпа. А ещё его называют белым грибом. (Боровик не меняет своего цвета ни после варки, ни после сушки, ни после жарки, они так и остаются белыми)

Ведущий

- Теперь, ребята, давайте присядем и отдохнем.

Звучит громкая музыка, входит компания отдыхающих – туристов, слушают громкую музыку, едят конфеты, разбрасывают фантики, бутылки из – под лимонада, кричат. Разжигают костры и уходят, оставив мусор. .

Выходит Лесовик, охает, оглядывает полянку, удивляется, спрашивает:

- Дети, что здесь произошло?

Ребенок:

Приехали здесь друзья на пикник,

костер развели – пожарить шашлык

Лес встретил их щедро, как добрых друзей,

Чирикали птички, пел соловей.

И, как благодарность, на месте стоянки

остались пакеты, бутылки и банки!

Лесовик:

-Эти ребята не умеют вести себя в лесу, они даже не увидели знаков, которые висят для отдыхающих. Сколько мусора они оставили на земле! Может, мне кто – нибудь поможет убрать?

Ведущий:

-Конечно поможем! Ребята, а как мы будем собирать мусор (в пакеты и в контейнер)

Дети убирают мусор.



Лесовик:

- А это что? Костры? В лесу запрещено жечь костры! Что мне с ними делать?

Дети:

- Надо вызвать пожарных!

Ведущий: - По какому телефону мы вызовем пожарных?

01

Эстафета «Пожарные едут на пожар»

Эстафета «Тушим костер»

Ведущий:

- А если бы нам пришлось самим потушить костер, как бы мы это сделали?

Как вы думаете, ребята, может нужно вызвать полицию для этих хулиганов?
По какому телефону?

02

- А если бы пожар все- таки случился и кто-то пострадал, как бы мы оказали помощь? (вызвали скорую помощь)

По какому телефону?

О3

Лесовик:

- Молодцы, ребята, вы даже знаете телефоны служб спасения. Теперь я могу быть спокоен за свой лес. Вот теперь вы точно знаете, как надо ввести себя в лесу.

Ведущий

- Конечно, лесовик, наши ребята знают все правила поведения в лесу, а вот ребят. Которые здесь отдыхали, нужно вернуть и рассказать им, как правильно вести себя в лесу

Туристы ведущий с детьми и Лесовиком показывают им знаки и повторяют их значения.



Ведущий

- Наши ребята знают много стихов о лесе

1. Вот он лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе. Как в серебре? (Аня А.)

2. Кто в глухи твоей таится –

Что за зверь?

Какая птица?

Все открои, не утаи:

Ты же видишь, мы свои! (Денис)

3. Я лес люблю. Сосновый лес,

Чтоб сосны были до небес.

Чтобы кололи облака

Об иглы белые бока,

Чтоб солнце пряталось в ветвях, чтоб хвоей воздух крепко пах. (Ира)

4. Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это – называется природа.

Давайте же ее всегда беречь! (Дима)

Лесовик:

- Как приятно, что у леса есть такие хорошие друзья! А если мы с вами будем природу беречь, охранять, то тогда мы сможем в лесу и стихи читать, и петь и танцевать!

Песня «Весенняя полька»

Лесовик награждает детей медалями «Зашитник леса» и дарит коллекцию плодов лесных деревьев.